

# КОНЦЕПЦИЯ

## ЗА РАЗВИТИЕ НА СПОРТНИТЕ УЧИЛИЩА В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Настоящата концепция е документ на Министерството на физическото възпитание и спорта за ролята, мястото и функциите на спортните училища в Република България. Тя отразява необходимостта от качествени промени в цялостната им дейност. В нея са изложени подходи и действия, определящи стратегическата и оперативните цели и действията за тяхното постигане, принципи, партньори, ресурсно осигуряване, мониторинг и контрол на ефективността.

Концепцията е разработена в съответствие със Закона за физическото възпитание и спорта, целите и задачите определени в „Национална стратегия за развитие на физическото възпитание и спорта в Република България 2010 – 2020“ и Програма на правителството на европейското развитие на България 2009-2013г.

### I. ВЪВЕДЕНИЕ

Високото равнище на съвременния спорт и изключителната конкуренция изискват адекватна система за подготовка на нашите най-добри спортисти и приважането и в съответствие с тенденциите за развитие на световния спорт, както и с настъпилите икономически и социални промени у нас.

Спортните училища, като образователно-възпитателни институции за обучение и подготовка на двигателно надарени ученици-спортисти, за постигане на високи спортни резултати и успешна реализация в обществото са неразделна част от националната система на физическото възпитание и спорта в Република България.

Водеща цел на спортните училища е да подготвят високомотивирани състезатели за националните и олимпийски отбори на Република България с възможности за спечелване на призови класирания от европейски, световни първенства и олимпийски игри.

Учебно-тренировъчния процес е доминираща дейност в спортните училища. Важен фактор при реализирането му е планирането и провеждането на спортната подготовка на учениците в целогодишен и многогодишен план с цел постигане на висок спортен резултат. Този процес в последните години се характеризира със значително снижаване на качеството поради редица натрупани и неразрешени проблеми.

Нарушена е координацията и оперативното взаимодействие между спортните училища, спортните организации, ученическите спортни школи и обединените детски комплекси при извършване на селекцията и развиването на спортния талант на учениците спортисти.

Настъпилия демографски срив и кризата в българския спорт през последните години създадоха предпоставки за значително намаляване на кандидатите за СУ. Занижено е вниманието към организацията на спортния подбор. Спортните клубове са ограничили работата с подготвителни групи, които са основни звена за селекция и подбор на талантиливи деца. Няма механизми за диагностициране на физическите способности, както и проучване на интересите на кандидатите към спорта, който желаят да практикуват в СУ. Закрити са и центровете за научно - приложна дейност в спорта, което също така е пречка за извършване на селекция и контрол на тренировъчния процес в спортните училища.

Качеството на учебно - тренировъчния процес на учениците от спортните училища, които са част от спортния резерв на страната е далеч от научно обосноваваните критерии и високите изисквания на професионалния спорт.

Липсва ангажираност от страна на БСФ към селекцията на млади таланти и подбора на спортно педагогически кадри. Методиките и единните програми, които са в основата на учебните програми по спортове в СУ са с над 20 годишна давност. Учителите по спорт работят по свои учебни програми, което в много случаи се оказва пречка за постигане на високи спортни резултати и призови класирания в състезания от международния спортен календар.

Не е маловажен и факта, че близо  $\frac{1}{4}$  от учителите по спорт в спортните училища нямат необходимата квалификация, завършена степен на образование, която се изисква за заемане на длъжността.

Липсата на възможност за придобиване на професионална квалификация и перспектива за бъдеща реализация на пазара на труда е предпоставка за отлив на кандидати за спортните училища.

Определящ фактор в цялостната дейност на националната система на спорта е материалната спортна база. Предназначението и е да подпомага изпълнението на основните приоритети в развитието на спорта в това число и работата с таланти деца и юноши. Спортните училища осъществяват спортната подготовка, ползвайки спортната база на клубовете на договорни начала. Състоянието на голяма част от нея е далеч под критериите на съвременните стандарти.

Финансирането на общообразователния и учебно-транировъчния процес в спортните училища се осъществява на основание решение на министерски съвет, за съответната година, за разделение на дейностите, финансирани чрез общинските бюджети, на местни и делегирани от държавата дейности и за определяне на стандарти за финансиране на делегираните от държавата дейности.

С оглед оптимизиране на учебно-транировъчния, спортно състезателния и възстановителен процес за учениците от спортните училища е необходимо да се търсят и други законосъобразни източници на дофинансиране.

Разрешаването на проблемите натрупани през годините в работата на спортните училища налага съгласувани действия от страна на държавните институции, общините, спортните организации, БОК и висшите училища, за изграждане на ефективна съвременна система за подготовка на учениците спортисти от спортните училища, която да гарантира развитието и постиженията им, за попълнение на националните отбори, за високи постижения и призови класирания на европейски, световни първенства и олимпийски игри.

Провеждането на активна медийна политика за популяризиране на спортните училища и издигане на техния престиж чрез широко отразяване на дейността им и успехите, постигнати от учениците спортисти е част от процеса на утвърждаването им като центрове за качествена общообразователна и спортна подготовка.

## **II. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ**

**Създаване на условия и възможности за провеждане на качествен съвременен и ефективен учебно – тренировъчен и състезателен процес, реализиране на спортния талант на младежите спортисти и издигане престижа на страната чрез спечелване на медали от Олимпийски игри, Световни и Европейски първенства.**

### **III. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ**

- 1. Създаване на мрежа от държавни спортни училища;**
- 2. Актуализиране на нормативната уредба, касаеща дейността на спортните училища;**
- 3. Създаване на условия за ефективно взаимодействие на спортните училища със субектите в националната система за физическо възпитание и спорт (СК и БСФ) и висши училища, обучаващи спортни специалисти;**
- 4. Създаване на условия за научнообоснован подбор и проследяване на спортното развитие на учениците от спортните училища;**
- 5. Създаване на условия за професионална реализация на учениците, обучаващи се в спортните училища;**

### **IV. ДЕЙСТВИЯ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ОПЕРАТИВНИТЕ ЦЕЛИ**

#### **Действия за реализиране на оперативна цел 1:**

##### **Създаване на мрежа от държавни спортни училища**

Създаване на мрежа от държавни спортни училища, чрез преобразуване на общински спортни училища, които се финансират от държавния бюджет, чрез Министерството на физическото възпитание и спорта.

Процедурата по преобразуване ще се извършва в съответствие със следните критерии:

- Спортни училища, задоволяващи образователните и спортни интереси и потребности на ученици в една и повече от една област в страната;
- Реализиран държавен план – прием;
- Постигнати високи резултати от учениците в международни първенства, Европейски, Световни и Олимпийски игри през последните 4 години;
- Създадени условия за ползване от спортното училище на функционално годна спортна материална база;
  - Наличие на квалифицирани спортно педагогически кадри;
  - Спортни училища, осъществяващи дейността си на интернатен или полуинтернатен принцип;
  - Създадена организация за двуразов режим на тренировки;
  - Създадени методики за организиране, планиране, провеждане, отчитане и контрол на спортната подготовка и комплексното възстановяване на учениците спортисти;
  - Разработени и внедрени методи и програми за селекция от спортните клубове в региона, които да осигуряват ефективен първичен подбор и обучение на таланти деца.

#### **Действия за реализиране на оперативна цел 2:**

##### **Актуализиране на нормативната уредба, касаеща дейността на спортните училища**

- Промени в Закона за физическото възпитание и спорта и Правилника за прилагане на Закона за физическото възпитание и спорта,

относно дейността на спортните училища и синхронизирането им с промените в действащите нормативни актове в системата на народната просвета и здравеопазване;

- Изготвяне на подзаконовни нормативни актове в съответствие с изискванията на ЗФВС;
- Изготвяне от БСФ на актуални моделни характеристики и тестове за прием и оценка на учениците от спортните училища;
- Актуализиране и оптимизиране на учебните програми по спортна подготовка за СУ;
- Актуализиране на единния разходен стандарт на ученик в спортно училище.

### **Действия за реализиране на оперативна цел 3:**

**Създаване на условия за ефективно взаимодействие на спортните училища със субектите в националната система за физическо възпитание и спорт(СК , БСФ) и висши училища, обучаващи спортни специалисти.**

- Оптимизиране броя на спортовете за приемане на ученици по държавен план – прием в държавните и общински спортни училища;
- Създаване в СУ на центрове по водещи спортове с условия за развитие съвместно с БСФ;
- Осъществяване на контрол на учебно - тренировъчния процес чрез проследяване на планирането и отчитането на спортната подготовка, отразени в задължителната документация и създаване на механизъм за оценка на резултатите от учебно - тренировъчния и възпитателен процес с учениците спортисти;
- Организиране на работни срещи и съвещания с директорите и помощник - директорите на спортните училища по проблеми свързани с повишаване качеството на учебно-тренировъчния процес и оптимизиране на дейността им;
- Разработване на система от електронна база данни за оценка на резултатите от приемните изпити и учебно-тренировъчния процес с учениците спортисти на основата на критерии за качество и ефективност;
- Създаване на система за наблюдение, програмиране, анализ, оценка и контрол на дейностите, свързани с обучението на учениците спортисти в спортните училища;
- Въвеждане на оперативни и етапни отчети на учителите по спорт;
- Съдействие от БСФ при подбора на квалифицирани кадри за СУ, оказване на методическа помощ и създаване на условия за повишаване на тяхната квалификация;
- Регламентиране на отношенията между СУ и СК на договорни начала като договорите се актуализират ежегодно с цел обезпечаване на ефективен учебно – тренировъчен процес;
- Разработване от БСФ на дългосрочни програми за развитие на детско - юношеския спорт;
- Участие на БСФ при изготвяне на годишно, етапно и оперативно планиране и отчитане на учебно – тренировъчния процес;
- Създаване на условия от БСФ и спортните клубове за селекцията на млади таланти, резерв за спортните училища;
- Разширяване на професионалните контакти, проучване опита на водещи страни в съвременния детско-юношески спорт, внедряване на нови форми за организация на тренировъчния процес и усъвършенстване на

неговите средства, методи, натоварвания и начин на управление, в светлината на съвременните тенденции на развитие на спорта в света;

- Взаимодействие между СУ, БСФ и висшите училища, обучаващи спортни специалисти, с цел реализиране на подбора на бъдещи спортно педагогически кадри на базата на балансиран прием и съобразно нуждите от съответни специалисти.

- Подпомагане развитието на талантиви деца и юноши в областта на спорта обучаващи се в държавни спортни училища, чрез реализиране "Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби в областта на спорта";

#### **Действия за реализиране на оперативна цел 4:**

##### **Създаване на условия за научнообоснован подбор и проследяване на спортното развитие на учениците от спортните училища.**

- Създаване на регионални центрове за научно приложна дейност.
- Координиране дейността на регионалните центрове за научно приложна дейност с тази на медицинските центрове по рехабилитация и спортна медицина.

- Извършване на оценка на кандидатите за СУ във връзка с генотипните фактори и даване на прогнози за бъдещо развитие под въздействие на тренировъчния процес по определен вид спорт.

- Извършване на соматотипни оценки на кандидатите за прием в СУ на база антропометрични признаци. Изследване на координационно - двигателните и психомоторните качества на всяко дете. Сравнителен анализ на показателите на кандидатите на база изискванията за съответния спорт за съответната възрастова група.

- Проследяване на антропометричните и морфофункционалните характеристики, динамиката в развитието на физическите качества на учениците и анализ на състоянието на специфичните за съответния спорт показатели в различните периоди на учебно – тренировъчния процес.

#### **Действия за реализиране на оперативна цел 5:**

##### **Създаване на условия за професионална реализация на учениците от спортните училища**

- Осъществяване на промени в нормативни документи с цел създаване на условия в спортните училища да се придобива трета степен на професионална квалификация по професии, свързани със спортната подготовка;

- Привличане на квалифицирани преподаватели за осъществяване на качествена професионална подготовка, което ще гарантира успешна реализация на пазара на труда след приключване на спортната кариера на учениците.

- Разработване на учебни програми за професионално образование и обучение за придобиване на професионална квалификация.

## **V. РЕСУРСНО ОСИГУРЯВАНЕ**

### **1. Нормативна база:**

- **Министерство на физическото възпитание и спорта** - Закон за физическото възпитание и спорта, Правилник за прилагане на закона за физическото възпитание и спорта, Устройствен правилник на Министерството на физическото възпитание и спорта, Наредба Н-1 от 08.02.2007г. за условията и реда за финансово подпомагане от ДАМС на спортни дейности, "Нормативи за минималния брой на учебно - тренировъчните групи и минималния брой спортисти в една група, с които трябва да работи един учител по вид спорт и равнища на подготовка за спортните училища"

- **Министерство на образованието, младежта и науката** - Закон за народната просвета, Закон за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план, Закон за професионалното образование и обучение, Правилник за прилагане на Закона за народната просвета, Наредба №2/ 24.08.2007г. за приемане на ученици в СУ, Наредба №7/29.12.2000г. за броя на групите и броя на учениците, Наредба №3/18.02.2008г. за нормите на преподавателска работа и определяне на числеността на персонала.

- **Министерство на здравеопазването** – Наредба №24 от 05.09.2006г. за здравните изисквания при изготвяне на седмичните разписания на учебните занятия, Наредба №8 от 18.03.2005г. за провеждане на задължителните начални, периодични и предсъстезателни медицински прегледи на лица упражняващи физическо възпитание и спорт.

### **2. Финансиране:**

- Финансирането на спортните училища се реализира съгласно действащата нормативна уредба, в рамките на одобрените бюджети за съответната година на Министерството на физическото възпитание и спорта и общините, в съответствие със Закона за бюджета на Република България.

### **3. Кадри :**

- Създаване на условия за привличане на млади спортни специалисти с мотивация за работа в СУ, със завършена степен на висше образование „бакалавър“ или „магистър“ ;

- Координация и взаимодействие между висшите училища обучаващи спортни специалисти и БСФ по отношение възможностите за следдипломна квалификация на учителите по спортна подготовка в СУ;

- Разработване на система от стимули за повишаване на мотивацията на спортно – педагогическите кадри в пряка зависимост от постигнатите спортни резултати от учениците.

### **4. Материално – техническо осигуряване :**

- Анализ на състоянието и разширяване възможностите за финансиране със средства за ремонт и експлоатация на спортните обекти и съоръжения, които се ползват за спортната подготовка на учениците спортисти от държавните и общински СУ;

- Подобряване на координацията с областните и общинските администрации при предоставяне за ползване на спортни обекти и съоръжения за тренировките на учениците спортисти от СУ;

## **VII. ПРИНЦИПИ**

- Законосъобразност
- Сътрудничество на национално и регионално ниво между държавна и местна власт и спортни организации
- Отвореност и достъпност
- Ресурсна осигуреност
- Измеримост
- Перспективност и устойчивост

## **VIII. ПАРТНЬОРИ**

- Министерство на образованието, младежта и науката
- Министерство на здравеопазването
- Национална спортна академия „Васил Левски“
- Висши училища, обучаващи спортни специалисти
- Български спортни федерации (Спортни организации)
- Спортни клубове
- Общински администрации
- Институции и организации, имащи отношение към детско - юношеския спорт и спортната подготовка на учениците в СУ;

## **IX. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ НА ЕФЕКТИВНОСТТА**

За осъществяването на стратегическата цел е необходимо да се разработи система от критерии за мониторинг, контрол и оценка на ефективността на дейностите.